

## Présentation du site

Ce site s'inscrit dans le cadre d'un projet de recherche visant la création et le développement d'un Blended Learning au compte de la cellule de Langues, de Communication et d'Entrepreneuriat « LCE » à la Faculté des Sciences et Techniques d'Errachidia relevant de l'Université Moulay Ismail. C'est une plateforme web destinée à accompagner de près les étudiants en milieu universitaire à vocation scientifique et technique, chacun selon sa disponibilité, son rythme et son programme d'études, et ce pour leur permettre d'accéder facilement aux contenus des formations et programmes dispensés, toutes filières confondues.

Ce travail a été abordé au moment opportun puisque l'idée a été mise en œuvre quelques jours avant la propagation du COVID-19 dans le monde entier. Durant la période du confinement, le monde a connu un changement radical qui a imposé un positionnement stratégique avec un comportement rigoureux face à la pandémie. Ainsi, les institutions éducatives scolaires et universitaires et bien d'autres se sont trouvées dans l'obligation de chercher d'autres moyens et méthodes de base pour subsister, communiquer, partager des informations, enseigner, apprendre, évaluer...

L'apprentissage en distanciel et en présentiel a ses caractéristiques, ses avantages et ses inconvénients. C'est une formation hybride qui se veut une opportunité efficace permettant aux étudiants de s'informer, de se documenter et de se ressourcer. Ils auront l'occasion ainsi, d'accéder à une banque d'informations, aux supports de cours, des travaux dirigés et activités pratiques non seulement dans les modules transversaux en langues étrangères, en soft skills, en management..., mais aussi dans les matières scientifiques et techniques.

C'est une initiative visant à développer la performance du site qui a été déjà créé et d'enrichir l'expérience de l'université dans le domaine des formations à distance notamment à l'ère de la nouvelle réforme soulignant la nécessité d'intégrer les nouvelles technologies de l'information et de la communication dans le processus d'apprentissage.

Ce portail permettra aux étudiants plus particulièrement d'adopter une nouvelle posture et de s'adapter aux nouvelles méthodes d'enseignement-apprentissage via des liens interactifs et réseaux favorisant un échange multi-viatique.

Après le cadrage de la problématique et la détermination des principes majeurs de ce travail, un libellé a été élaboré en vue de visualiser les différentes phases relatives à la création et le développement du site. L'ensemble du projet se présente sous formes de parties, de chapitres et de séquences dans une progression cohérente passant du cadre théorique au volet empirique : conception générale et considération épistémologique, création du logo et respect du plan graphique, création de make-up, codage pas à pas ..., techniques et voies de mises en œuvre.

Faisant référence aux paradigmes socioconstructivistes et aux approches interactives, le projet a été basé sur trois éléments fondamentaux favorisant l'interaction synchrone : une section « Média » (groupes de discussion - live - tests de langues), une section « Forum » portant sur des questions et débats interactifs d'actualité offrant la possibilité d'agir et de réagir avec possibilités de commentaires. Une autre section de cette plateforme porte sur la rubrique « Modules » axés sur une panoplie de cours, d'exercices et activités pratiques, dans leurs différents formats en anglais et en français.

De surcroit, la formation s'articule autour des cours en entrepreneuriat et enseignements complémentaires susceptibles de développer des softs skills dans le domaine des études, dans le contexte interpersonnel et professionnel. Bref, à l'issue de cette plateforme, les étudiants peuvent acquérir des compétences linguistiques, techniques, transversales, comportementales, relationnelles... (soft skills) favorisant l'accès aux formations supérieures et l'intégration à la vie active.

Outre la présentation de la FST-E, les formations qui y sont dispensées, celle de la cellule LCE, le site offre également la possibilité d'accéder aux différentes activités para-universitaires socioculturelles et sportives organisées par les étudiants. Pour faciliter la tâche aux étudiants, des modèles de documents, supports de communication, articles variés et glossaires polyvalents sont disponibles sur le site.

Finalement, ce Blended Learning s'ouvre sur des réseaux sociaux permettant aux étudiants d'accéder aux cours vidéo via la chaîne Youtube, facebook... d'être en contact permanent avec l'actualité de la cellule LCE à la FST-E et de correspondre en cas de besoin avec leurs professeurs.

### **Site web réalisé :**

A l'initiative de M. Mohamed NOU, dans le cadre d'un projet de formation doctorale au laboratoire de Langues, de Littérature, de Communication et de Didactique à la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines de Fès, dirigé par le professeur M. Saïd TASRA.

Dans le cadre d'un Projet de Fin d'Etudes, sous la direction du professeur M. Youssef FARHAOUI par :

- M. Abdelalim MIMOUNI,
- M. Rachid FARSI ALAOUI, et
- Ossama KERROUMI

Etudiants en licence de génie logiciel à la Faculté des Sciences et Techniques d'Errachidia

Avec l'assistance en infographie, design et multimédia de :

- M. Bader SEDOQI, formateur au centre d'Azrou pour le développement communautaire.
- M. Kamal LOUGLEB, professeur des arts appliqués
- Mlle NAIM Hasnae et Fatima Zahrae JAMLAOUI, techniciennes spécialisées en infographie.

Avec la contribution de : M. Khalid LALI, M. Driss HANAFI professeurs de LCE à la FST-E

**Bonne navigation !**